

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1 Titlul actului normativ

Ordonanță de urgență pentru modificarea Legii învățământului, nr. 84/1995

Secțiunea a 2-a Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației înaintea elaborării proiectului de act normativ

În conformitate cu art.51 alin.(6) din Legea învățământului, nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, școlarizarea în învățământul postliceal *“este finanțată de solicitanți, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigură școlarizarea”*. Excepție de la această prevedere legală fac învățământul militar și învățământul special.

Această reglementare vizează contribuția prin forță de muncă calificată la nevoia de dezvoltare economică. Calificarea forței de muncă se realizează pentru nivelul mediu de management, acest nivel fiind la ora actuală în deficit de acoperire.

Așa după cum rezultă din corespondența adresată ministerului educației, cercetării și tineretului și instituțiilor subordonate acestuia, investitorii români și străini semnalează necesitatea abordării urgente a calificării forței de muncă, cu atât mai mult cu cât trebuie considerată și durata școlarizării până la ieșirea pe piață a absolvenților.

Prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 38/2007 pentru modificarea Legii învățământului, nr.84/1995, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 335 din 17 mai 2007, situația susmenționată a fost soluționată.

Punerea în aplicare a fost realizată printr-un pachet de măsuri care cuprinde Hotărârea Guvernului nr. 487/2007 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.389/2007 privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar și superior de stat în anul școlar-universitar 2007-2008 și pe cale de consecință, au fost alocate 10 700 locuri pentru învățământul postliceal finanțat de la bugetul de stat prin bugetele locale.

Ocuparea acestor locuri s-a realizat conform Metodologiei de admitere aprobată de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului în sesiunea de admitere care a avut loc în perioada 10-14 septembrie 2007 (Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 1552/2007).

Având în vedere faptul că o treime din numărul de locuri a rămas neocupată și luând act de solicitările imperative ale investitorilor pentru forță de muncă calificată, prin Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 2286/2007 a fost organizată sesiunea de admitere specială în perioada 15-19 octombrie 2007,

Începând cu data de 1 octombrie 2007, respectiv 25 octombrie 2007 a început școlarizarea pentru anul 2007-2008, școlarizare care durează doi ani școlari. Prin respingerea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 38/2007, prin Legea nr. 286/2007, a fost generată o situație extraordinară dat fiind faptul că învățământul postliceal nu mai poate fi finanțat.

Cu toate acestea, Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 38/2007 a fost respinsă prin Legea nr. 286/2007, fără ca să fie respectate dispozițiile art. 115 alin.(8) din Constituția României, republicată.

2. Schimbări preconizate

Prezentul act normativ reglementează finanțarea școlarizării la nivel postliceal prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și din alte venituri ale bugetelor locale. Astfel, se intenționează sprijinirea financiară a investiției în acest tip de învățământ pentru a veni în întâmpinarea cererii formulate de piața muncii pentru forță de muncă corespunzătoare nivelului mediu de calificare. Acest nivel de calificare se poate corela corespunzător cu nivelul de referință 5 al Cadrului European al Calificărilor, deosebit de solicitat pe piața muncii la nivel pieței interne europene. Prin acest nivel de calificare se asigură în cadrul echipelor de specialiști legătura între execuție și concepție, prin competențe manageriale care asigură coordonarea echipelor de lucru și adoptarea unor decizii fără impact major. Acest nivel de calificare asigură continuarea învățării pentru cei care au finalizat studiile liceale și nu au promovat examenul național de bacalaureat.

3. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impact macro-economic

Prezentul proiect de act normativ nu are impact macroeconomic.

2. Impact asupra mediului de afaceri

Formarea competențelor de management mediu ale angajaților pentru a răspunde nevoilor societății bazate pe cunoaștere și evoluțiilor tehnologice.

3. Impact social

Grupuri țintă demografice și sociale afectate: tineri, adulți, persoane în căutarea unui loc de muncă, persoane în situație de reconversie profesională.

Efecte directe sau indirecte pe termen lung sau scurt: creșterea accesului și participării la educație, scăderea șomajului, forță de muncă calificată la nivel mediu de

management.

4. Impact asupra mediului

Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului de stat consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

Impactul financiar se va determina pe baza cifrei de școlarizare care se va stabili anual și va fi menționat în documentul de fundamentare a actului normativ propus pentru aprobarea respectivei cifre de școlarizare.

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Proiecte de acte normative suplimentare

a) Acte normative care se modifică

Prin prezentul act normativ se modifică art. 51 și art. 52 din Legea învățământului, nr.84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

b) Acte normative care se abrogă

Intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență nu va determina abrogarea niciunui act normativ.

c) Acte normative necesar a fi elaborate

În vederea implementării eficiente a prezentului proiect de act normativ nu sunt necesar a fi elaborate alte acte normative.

2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie

Proiectul de act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează recomandările la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește derularea procesului legislativ.

3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente

Proiectul de act normativ nu face referire la acest domeniu.

4. Evaluarea conformității cu legislația comunitară

Proiectul de act normativ nu se referă la acest domeniu.

5. Alte acte normative internaționale din care decurg angajamente

Proiectul de act normativ nu se referă la acest domeniu.

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea realizării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile non-guvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Studii despre piața muncii elaborate în cadrul Programului de modernizare a învățământului profesional și tehnic susținut prin proiecte multianuale Phare TVEI. Consultarea instrumentelor de planificare educațională: Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI). Consultarea Comitetelor Sectoriale ale Autorității Naționale pentru Calificări. Consultarea Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social în formarea profesională și a Consorțiilor Regionale

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ

Organizațiile și instrumentele consultate au legătură cu învățământul postliceal.

3. Consultările organizate cu autoritățile publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociate ale administrației publice locale la redactarea actelor normative

Prezentul proiect de act normativ nu are ca obiectiv activități ale acestor autorități.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor inter-ministeriale în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale

Prevederile prezentului proiect de act normativ nu se referă la domeniile de activitate aflate în coordonarea consiliilor inter-ministeriale permanente.

5. Informații privind avizarea de către:

a) Consiliul Legislativ – proiectul de act normativ a fost avizat favorabil de către Consiliul Legislativ, prin avizul nr.1534/08.11.2007;

- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării;
- c) Consiliul Economic și Social;
- d) Consiliul Concurenței;
- e) Curtea de Conturi.

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului înconjurător în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor, poluarea mediului sau diversitatea biologică

Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.

Secțiunea a 8-a

Măsuri de implementare

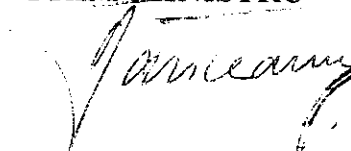
Măsuri de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Proiectul de act normativ va fi pus în aplicare fără a fi nevoie de înființarea unor noi organisme sau de extinderea competențelor celor deja existente, prevederile acestuia urmând a fi implementate de direcțiile de specialitate din instituțiile publice, direcții deja existente.

Punerea în aplicare a proiectului de act normativ va avea loc imediat după adoptare, nefiind necesară o perioadă suplimentară și/ sau o perioadă de tranziție pentru punerea în aplicare.

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de lege anexat, în vederea aprobării Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea Legii învățământului, nr.84/1995, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM-MINISTRU



CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

