



ROMANIA

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Florin Cițu, Prim-ministrul României

Domnului Mihai Sorin Câmpeanu, ministrul Educației

De către : Deputat Dumitrița GLIGA

Circumscripția electorală nr. 28, Mureș

Data: 20.01.2021

Obiectul întrebării: Respectarea dreptului la învățatură al tinerelor generații

Domnule Prim-ministru

Domnule ministru,

Potrivit articolului 32, alineatul 1, din Constituției României, “Dreptul la învățatură este asigurat prin învățământul general obligatoriu, prin învățământul liceal și prin cel profesional, prin învățământul superior, precum și prin alte forme de instrucție și de perfecționare”.

Și vorbim aici de o chestiune de interes strategic fundamental, pentru că de felul în care știm să gestionăm educația tinerelor generații, adică de calitatea procesului de învățământ depinde viitorul țării, pe termen mediu și lung!

Mă întreb în ce fel se achită Guvernul și Ministerul Educației de obligația de a asigura dreptul constituțional fundamental al tinerelor generații la educație în contextul actualei crize sanitare și al exigențelor de distanțare ambientală impuse de pandemie? Cu atât mai mult, cu cât, în multe dintre orașele mai mici ale țării, precum și în marea majoritate a localităților din mediul rural, mult trâmbițatele și promisele tablete electronice nu au ajuns încă, iar acoperirea internet este deficitară sau lipsește cu desăvârșire!

Mă întreb, totodată, și nu ar fi prima dată când Parlamentul țării ridică o asemenea chestiune, pe ce s-au dus zecile de miliarde de lei împrumutați în condiții controversate de fostul guvern și, în egală măsură, de actuala coaliție guvernamentală, dacă, pentru învățământul nostru preuniversitar nu s-au găsit, nici pe departe, soluții decente de continuare a procesului de învățământ, măcar în condiții minimale, în circumstanțele impuse de starea de pandemie?

Recent, Administrația Prezidențială și ME au anunțat reluarea învățământului preuniversitar, începând cu data de 8 februarie a.c, condiționat de menținerea actualului trend descendent al cazurilor de infectare cu virusul sars-cov-2! Cu toate acestea, măsura indică mai degrabă o intenție decât o realitate concretă și stabilă! Și aceasta pentru că este oricând posibilă, din păcate, reintroducerea unor restricții epidemiologice severe și, pe cale de consecință, revenirea la învățământul online!

Față de cele de mai sus, vă rog să precizați, domnule Prim-ministru și domnule ministru, care este strategia Guvernului și a ME privind gestionarea eficientă a problemelor acute și extrem de serioase cu care se confruntă astăzi învățământul românesc în contextul crizei epidemiologice, inclusiv în ce măsură proiectul de buget pe anul în curs își propune să soluționeze aspectele legate de îmbunătățirea acoperirii cu Internet a cât mai multor zone ale țării, precum și a dotării cu tablete electronice a elevilor din localitățile și comunele defavorizate pe acest palier?

Solicite răspuns scris.

**Deputat,
Dumitrița Gliga**